

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14) te članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, a na prijedlog ravnatelja, Školski odbor Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar na sjednici održanoj 18.11.2015. godine donosi:

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Petra Studenca, Kanfanar (dalje u tekstu: Škola)

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe: muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici i ostali radnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice u slučaju povrede ovog Etičkog kodeksa.

Načela Etičkog kodeksa primjenjuju se na odgovarajući način i na druge osobe koje nisu radnici Škole, ali sudjeluju u radu i djelovanju Škole, ako i ukoliko se ponašanje i djelovanje tih osoba može izravno povezati sa Školom.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom osobito vodeći računa o pravima djece.

II. TEMELJNA NAČELA

Članak 4.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Školi primjenjuju se načela:

1. Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske:

- učitelji, stručni suradnici i stalni radnici trebaju poštivati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima

- Škola je obvezna osigurati učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim radnicima upoznavanje sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza

2. Načelo poštovanja dostojanstva osobe:

- učitelji, stručni suradnici i stali radnici trebaju poštivati dostojanstvo svih osoba s kojima su u doticaju prigodom obavljanja poslova
- učitelji, stručni suradnici i stali radnici imaju pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima su u doticaju
- svim učenicima i radnicima Škole mora biti osigurano pravo na privatnost.

3. Načelo zabrane diskriminacije:

- svakome je u Školi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

4. Načelo jednakosti i pravednosti:

- učitelji, stručni suradnici i ostali radnici trebaju se prema trećima ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlorabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja
- učitelji i stručni suradnici i ostali radnici ne smiju osobne interese pretpostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova.

5. Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada:

- učitelju i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

6. Načelo profesionalnosti:

- radnici, a osobito učitelj i stručni suradnik treba prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima
- svi radnici Škole trebaju održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima i djelovati u duhu zajedničkih ciljeva te sudjelovati u izvanškolskim aktivnostima koje neće biti u sukobu s njihovim profesionalnim obvezama u Školi, niti štetiti tim obvezama, ni ugledu Škole.

7. Načelo slobode mišljenja i izražavanja:

- u svim područjima života i rada Škole potiče se i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

8. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj:

- u Školi se sve djelatnosti trebaju obavljati u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

III. ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

Članak 5.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Članak 6.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 7.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Članak 8.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 9.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 10.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 11.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublja.

Članak 12.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju Škole.

Članak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojom drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja Škole, koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju poslova odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u Školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

IV. ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA/SKRBBNICIMA

Članak 15.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i sudgovorne odnose s roditeljima/skrbnicima učenika.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima/skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja/skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 16.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje/skrbnike o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima/skrbnicima zainteresiranim za razgovor.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja/skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

V. ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 17.

Odnos učitelja, stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Članak 18.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Ne smije se druge ometati u obavljanju njihovih poslova.

Članak 19.

Učitelji i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika Škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika Škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 20.

Između svih radnika Škole zabranjena je svaka vrsta uznemiravanja.

Uznemiravanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi, verbalno, neverbalno ili fizičko koje drugu osobu zastrašuje, vrijeđa ili ponižava.

Neprihvatljivo je svako spolno uznemiravanje koje uključuje neželjeno upućivanje prijedloga spolne naravi drugoj osobi, fizičko napastovanje, izlaganje spolno uvredljivoga materijala te zahtijevanje spolnih usluga s pozicije autoriteta.

Dobronamjerne šale i odnosi intimne naravi između radnika Škole koji počivaju na pristanku i uzajamnom poštovanju smatraju se područjem privatnosti i ne smatraju se sami po sebi kršenje ovog Etičkog kodeksa.

Treba, međutim, izbjegavati situacije u kojima takvi odnosi između radnika Škole mogu dovesti do kršenja Etičkog kodeksa o objektivnosti, nepristranosti i sukobu interesa.

Članak 21.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 22.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima Škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

U službenoj komunikaciji s roditeljima/ skrbnicima i drugim građanima učitelji, stručni suradnici i ostali radnici Škole trebaju se služiti hrvatskim jezikom.

Članak 23.

Nije dopušteno od roditelja, skrbnika ili drugih građana primati darove, usluge ili ih poticati na darivanje.

Obveza je radnika Škole otklanjati svaki pokušaj korupcije.

VI. USAVRŠAVANJE I CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

Članak 24.

Svi radnici Škole imaju pravo i dužnost neprekidno se usavršavati i ustrajati na unapređenju kvalitete i razine znanja, stručnosti i profesionalnom razvoju unutar radnog mjesta.

Članak 25.

Procjena uspješnosti ostvarivanja profesionalnih obveza i profesionalne kompetencije bilo kojeg radnika Škole treba biti objektivna i nepristrana.

VII. JAVNO NASTUPANJE RADNIKA

Članak 26.

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, učitelji, stručni suradnici i ostali radnici mogu iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem. Kod javnih nastupa u kojima učitelji, stručni suradnici i ostali radnici ne predstavljaju Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, dužni su naglasiti da iznose osobno stajalište.

VIII. OSTALE ODREDBE

Članak 27.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan.

Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti čista, uredna i primjerena pozivu koji obavljaju. Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 28.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u Školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Članak 29.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovog Etičkog kodeksa ili druga neprimjerena ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 30.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Etičkog kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje će osoba za koju je utvrđeno da ih je počinila odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Članak 31.

U slučaju opravdane sumnje odnosno prijave o povredi ovog Etičkog kodeksa ravnatelj Škole provest će postupak utvrđivanja odgovornosti konkretne osobe odnosno osoba.

U slučaju utvrđene povrede odredbi ovog Etičkog kodeksa ravnatelj Škole izreći će pisano upozorenje.

Članak 32.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici i drugi radnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa u radnom odnosu u Školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik i koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog Etičkog kodeksa i pridržavati ih se u radu.

Članak 33.

Etički kodeks objavljuje se na oglasnoj ploči i na mrežnim stranicama Škole.

IX. STUPANJE NA SNAGU

Članak 34.

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 19.11.2015. godine

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči .

Predsjednik Školskog odbora:

/ Melita Damijanić /

KLASA: 003-05/15-01/5
URBROJ: 2171/03-06-15-1

Ravnateljica:

/ Barbara Šaina Šaponja,prof./